

Toetsingskader Raad van Toezicht

Vastgesteld: 24 maart 2026

Domein	Uitspraken	IJkpunten (Welke vragen stel je? Wanneer ben je tevreden?)	Informatiebron	Hulpvragen RvT
Maatschappelijke opdracht ¹	- Fluvium werkt, in alles wat Fluvium doet, aan het realiseren van goed openbaar onderwijs in de regio West Betuwe en Neder-Betuwe. - De openbare scholen van Fluvium hebben een rijke leeromgeving door diversiteit en met respect voor elkaar.	- Is de actie in het belang van het voortbestaan of het verbeteren van goed openbaar onderwijs in de regio? - Borgt de actie het leren, ontwikkelen, groeien en socialiseren van leerlingen? - Hoe verhoudt het koersplan van Fluvium zich tot het ondersteuningsplan van	- Jaarverslag - Schoolplannen - Strategische beleidsplan/Koersplan - Gesprekken met medewerkers, de GMR en andere stakeholders	Wat halen we uit de informatiebronnen In gesprekken met medewerkers expliciet de vragen meenemen

¹ Het borgen van en werken vanuit de maatschappelijke opdracht is een overkoepelend domein in het toetsingskader. In feite kunnen de vragen bij elk ander domein ook gesteld worden.

		het SWV. Hoe organiseert Fluvium de doorlopende lijn van 0 tot 13 jaar. (inclusief aansluiting PO VO)		
Strategie en beleid (handhaven?)	- Fluvium werkt volgens een heldere missie en visie en heeft de strategische koers vertaald naar duidelijke doelstellingen en beleid. - Fluvium betreft medewerkers en belanghebbenden in de regio bij het ontwikkelen van de strategische koers. - Fluvium zorgt dat de strategische koers en beleid in alle lagen van de organisatie bekend is en nageleefd wordt.	- Hoe toont de bestuurder aan dat de strategische koers en het beleid is opgebouwd vanuit een concrete visie op de actuele situatie en alle relevante doelstellingen die voortkomen uit de identiteit, missie, visie en de maatschappelijke opdracht van Fluvium? - Hoe maakt de bestuurder voor de RvT inzichtelijk dat de strategie en het beleid de uitkomst is van een gezamenlijk proces en in gezamenlijkheid wordt uitgevoerd binnen de organisatie?	- Koersplan (tussen)evaluatie - Werkbezoeken - Overleg RvT – GMR - Gesprekken met medewerkers, GMR en andere stakeholders	
Financiën en bedrijfsvoering	- Fluvium borgt de continuïteit van de organisatie. - De bestuurder zorgt voor een doelmatige en rechtmatige besteding van de middelen en transparantie in de (financiële) rapportages. - De bestuurder maakt het mogelijk de doelmatigheid van de besteding van de	- Blijven de financiën binnen de signaleringswaarden van de inspectie? - Zijn er adviezen van de accountant? En zo ja, wat is de status van de opvolging? - Doelmatige en realistische begroting,	- Jaarrekening - Meerjarenegroting <i>Onderdeel van de begroting Formatieplan</i> - Risicoanalyse - Verslag accountant + managementletter <i>Kwartaalrapportages / Dashboard</i> - Ziekteverzuimrapporta	

	middelen te toetsen. • Er is sprake van een vaste cadans in de oplevering van (financiële) inzichten (Q en Jaar rapportages). • Fluvium heeft een actuele risico-analyse en is actief bezig met risicomanagement.	waarbij de voortgang in het uitvoeringsjaar open en transparant gerapporteerd wordt.	ge (als onderdeel van de Q-rapportage)	
Goed werkgeverschap Strategisch HR-beleid	• Fluvium heeft een toekomstbestendig HR beleid. • De samenwerking in de onderwijsregio levert op dat de arbeidsmarkt in de regio en ook voor Fluvium zich positief ontwikkelt. • Er is aandacht voor duurzaam personeelsbeleid en duurzame inzetbaarheid. Medewerkers verbinden zich langjarig aan Fluvium (boeien maar ook binden) • Fluvium is een lerende organisatie en professionalisering van alle medewerkers is een permanente activiteit, als belangrijke factor voor de kwaliteit van het onderwijs.	• Is Fluvium een aantrekkelijk werkgever? Worden vacatures goed ingevuld? En op welke wijze wordt er binnen de onderwijsregio samengewerkt? • Is er voldoende gebruik gemaakt van professionaliseringsmogelijkheden? • Zijn medewerkers tevreden? • Welke ontwikkelmogelijkheden zijn er voor de medewerkers?	• MTO • Ziekteverzuimrapportage • Werkbezoeken • Gesprek GMR • Strategisch HR beleid • Vacature invulling • Arbeidsmarktanalyses/ rapportages onderwijsregio • Kwartaalrapportage	Wat zegt de ziekteverzuim rapportage over goed werkgeverschap ? Hoe zit het met de meldingsfrequentie Hoe is de jaarlijks in- en uitstroom en hoe snel worden vacatures ingevuld ?
Goed Onderwijs Onderwijs en kwaliteit Passend Onderwijs	• Fluvium heeft zicht op de kwaliteit van het onderwijs. • Fluvium realiseert kansrijk onderwijs van goede kwaliteit voor alle leerlingen. • Fluvium biedt een zo passend	• Maakt Fluvium gebruik van een actueel en relevant curriculum, passend bij de schoolambities en afgestemd op de populatie van de school?	• Tevredenheidsonderzoeken • Rapportages SWV • Kwartaalrapportages • Inspectierapporten • Werkbezoeken	

	mogelijk aanbod aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (zelf of via doorverwijzing).	• Bestaat het onderwijs bij de scholen van Fluvium uit een onderling afgestemd aanbod, met doorlopende leerlijnen zodat leerlingen zich op een goede manier kunnen ontwikkelen? • Kunnen leerkrachten van Fluvium tijdig en adequaat interveniëren als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben? • Voldoen alle scholen aan de inspectienormen en aan de eigen onderwijsdoelstellingen? En hoe weet je dat?	• Gesprekken met medewerkers, GMR en andere stakeholders	
<i>Fluvium in de Maatschappij</i> Relatie met stakeholders/ belanghebbend en Identiteit en imago	• Fluvium draagt de identiteit en de waarden van openbaar onderwijs <i>gelijkwaardigheid, vrijheid</i> en <i>ontmoeting</i> actief uit. • Fluvium heeft zicht op wie de belangrijkste stakeholders zijn en is proactief in verbinding met stakeholders. • Bestuurder werkt actief aan een positief imago van de scholen van Fluvium.	• Is er een stakeholdersanalyse gedaan? • Is er sprake van gestructureerd contact met stakeholders? Hoe kijken stakeholders naar Fluvium? • Is er voldoende instroom (leerlingen) jaarlijks, rekening houdend met demografische ontwikkelingen? • Hoe wordt het openbare karakter uitgedragen en bewaakt?	• Actuele stakeholdersanalyse • Stakeholderonderzoek • Gesprek RvT – Bestuurder • Instroomcijfers • Berichten in de media, jaarlijks overzicht.	Halen we uit de infobronnen dat medewerkers betrokken zijn bij het opstellen van beleid of op de hoogte zijn van beleid en zich er aan committeren?
<i>Samenspel Governance</i>	• Bij Fluvium werken we vanuit geïnformeerd vertrouwen, in	• Zijn er onduidelijkheden geweest in de besturing	• Sturingsfilosofie? • Reglementen en	

	samenspel en met professionele ruimte; zoals verwoord in onze besturingsfilosofie . • Fluvium heeft een helder bestuursmodel en besturingsfilosofie waarbij bestuur, intern toezicht, medezeggenschap en medewerkers weten welke rollen, taken en verantwoordelijkheden zij hebben. • De RvT van Fluvium maakt gebruik van actuele instrumenten die aansluiten bij de huidige inzichten op het gebied van governance, waaronder in elk geval de Governancecode Funderend Onderwijs. • Bestuur en toezicht van Fluvium verantwoorden zich jaarlijks in een openbaar verslag.	die aandacht nodig hebben of leiden tot aanpassing van werkwijze en/of instrumenten? • Gebeurt het samenspel in lijn met de visie op bestuur en toezicht? • Zijn de instrumenten die bestuur en toezicht hanteren nog actueel? • is de agenda van de RvT vergadering zodanig opgesteld dat deze het samenspel tussen raad en bestuur bevordert. • Is er tijdens een vergadering voldoende ruimte voor het bespreken van dilemma's en reflectie.	statuten • Toezichtkader • Kwaliteit RvT (samenstelling, evaluaties, professionalisering) • Jaarverslag RvT • Bestuursverslag	
--	--	---	---	--

Early warnings

1. De exploitatie wijkt ver af van begroting en prognose.
2. De cijfers zijn haast te mooi en te precies conform begroting.
3. Benadrukken van externe oorzaken naar aanleiding van interne analyses.
4. Potentiële problemen worden gebagatelliseerd, zelfs geridiculiseerd.
5. De RvT wordt te laat of onjuist geïnformeerd.
6. Het CvB reageert defensief of laat zich herhaaldelijk verrassen.

7. Adviezen in de managementletter van de accountant en/of andere adviseurs worden niet (tijdig) opgevolgd.
8. Uitstellen of afblazen van bilateraal overleg voorzitter RvT + voorzitter CvB.
9. Voelbare spanningen tussen RvT en CvB (non-verbaal, lichaamstaal).
10. Signalen vanuit de medezeggenschapsraad.
11. Signalen vanuit vertegenwoordigingen van ouders en/of leerlingen; verzoek om contact.
12. Signalen van critical friends.
13. Hoog verloop in de organisatie.
14. Geruchten in de pers, in netwerken of wandelgangen.
15. Irrationele tijdsbesteding van het CvB.
16. Disfunctioneel gedrag van het CvB (statussymbolen, hofhouding, populair publiek optreden, grillig humeur – snel geïrriteerd of quasi opgewekt – veranderend uitgavenpatroon).
17. Onverklaarbare (plotse) promotie of demotie van een of meer medewerkers.
18. Overmoed, steeds drierstere plannen (vlucht naar voren om de echte problemen te camoufleren?).
19. Signalen vanuit overige stakeholders, zoals het Ministerie van OCW, de Inspectie voor het Onderwijs, de lokale overheid (gemeenten), DUO, accreditatieorganen, de auditdienst OCW (reviews instellingsaccountant), koepelorganisaties, extern adviseurs, vakbonden, ouder- en leerling-organisaties, media).