

## INHOUD

- 1 AANBOD**  
Zicht op gedrag
- 2 IN DE PRAKTIJK**  
De groep in beeld  
  
Coaching, samenwerking  
duo's
- 3 AANBOD**  
Nieuw: boksend opvoeden

## ONDER DE AANDACHT

We zijn er ook voor  
BSO-teams

## CONTACT

Heb je vragen over ons aanbod  
en de mogelijkheden, neem dan  
contact met ons op.

☎ 06 8304 0281  
✉ [info@expertisecentrumt-past.nl](mailto:info@expertisecentrumt-past.nl)  
🌐 [www.expertisecentrumt-past.nl](http://www.expertisecentrumt-past.nl)

## AANBOD



### Zicht op gedrag

We hebben een breed aanbod trainingen om professionals te helpen om grip te krijgen op gedrag.

Dit kan gewoon op jullie locatie.

Elke training bestaat uit het opdoen van kennis. Daarnaast is er veel aandacht voor de toepassing in de praktijk. Je krijgt tips en tools waar je de volgende dag mee aan de slag kunt.

#### De-escaleren

Je leert gedrag te begrijpen door de achterliggende behoeften te herkennen. Samen met zelfreflectie leidt dit tot effectief de-escalerend handelen.

#### Trauma

We versterken het inzicht in de invloed van trauma op gedrag en leren en bieden handvatten voor een veilige en voorspelbare leeromgeving.

#### Hechting

We verdiepen kennis over het ontstaan van hechtingsrelaties, wat er verstoord

kan raken en hoe dit het gedrag en leren van kinderen beïnvloedt.

#### ADHD

Je krijgt praktische strategieën om leerlingen met ADHD te ondersteunen in aandacht, structuur en zelfregulatie.

#### ASS

Je begrip van autisme en prikkelverwerking wordt vergroot en je krijgt concrete tools om de voorspelbaarheid en communicatie te bevorderen.

#### ODD

We helpen jou en je collega's om te gaan met oppositioneel gedrag door in te zetten op relatie, duidelijkheid en preventief handelen.

#### Kleuters en gedrag

We richten ons op het begrijpen en begeleiden van jong gedrag met aandacht voor ontwikkeling, spel en structuur.

## IN DE PRAKTIJK: DE GROEP IN BEELD



### INGE LEENDERS VERTELT

**Inge heeft samen met Sjoukje 't PAST opgestart. Daarvoor werkte ze al als gedragspecialist bij verschillende samenwerkingsverbanden. Ze begon ooit op de Roelant Berk en Beukschool, deed de RT-opleiding en verschillende opleidingen omtrent gedrag, coaching en groepsdynamiek. Groepsdynamiek is haar specialisme geworden. Ze vertelt over haar werk en haar ervaringen.**

*Wanneer er vragen zijn over hoe een groep functioneert of als de sfeer in een klas niet lekker loopt, kun je bij 't PAST vragen of er iemand mee kan denken. Het kan dan zijn dat je mij treft als ambulante begeleider.*

*Ik heb veel interesse in groepsdynamiek en vind dit echt een ontzettend boeiend onderwerp. Want als de groepsdynamiek niet goed is, merk je dat meteen in de hele klas: bij het welbevinden van de kinderen, maar ook bij de leerkracht.*

*Mijn doel is altijd om bij te dragen aan een fijne, veilige en positieve groep. Daarnaast wil ik de leerkracht ondersteunen met vertrouwen, inzicht en praktische tips of interventies die echt helpen in de klas. We starten altijd met een intake-*

*gesprek. Daarin kijken we samen: wat gaat goed, waar loop je tegenaan en waarover maak je je zorgen? Daarna zetten we vaak een sociogram in. Daarmee krijg je een soort overzicht van de groep waarin je kunt zien hoe kinderen zich tot elkaar verhouden: wie met wie optrekt, waar verbindingen zitten en waar kinderen misschien wat meer alleen staan.*

*Vervolgens ga ik de klas in om te observeren. Daarna bespreken we samen de resultaten van de intake, het sociogram en de observatie. Zo krijgen we een compleet beeld van de groep en kunnen we samen goede, praktische vervolgstappen bedenken.*

*Soms is er extra ondersteuning nodig. Dan kijken we samen naar wat past, zoals extra kindgesprekken, een groepsmeting om dieper te kijken naar wat er speelt, veerkrachttraining, boksend opvoeden, coaching on the job, aandacht voor meidenvenijn, systemisch werken of pauzebegeleiding.*

*Het werken met groepen en leerkrachten is altijd een levendig en dynamisch proces. Elke groep is anders, en juist dat maakt mijn werk zo interessant. Samen werken we aan een fijne sfeer waarin iedereen zich gezien en veilig voelt.*

## COACHING SAMENWERKING DUO'S

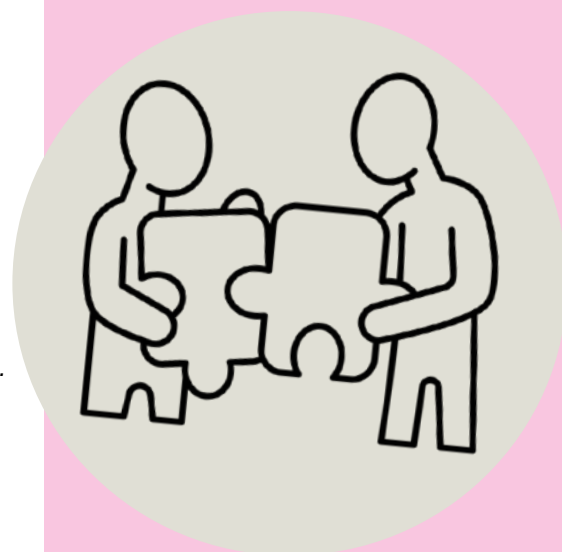
Samenwerken is niet altijd vanzelfsprekend. Soms merk je dat jullie inzichten van elkaar verschillen, of dat de werkdruk zo hoog is dat je elkaar in de hectiek minder goed weet te vinden.

Wanneer de samenwerking hapert, heeft dat invloed op de sfeer op de werkvloer, op de kinderen, op ouders en op de manier waarop je je werk kunt uitvoeren.

Coaching voor duo-collega's biedt de ruimte om samen stil te staan bij wat er speelt. Je onderzoekt waar de wensen, verwachtingen en patronen liggen, en hoe jullie elkaar weer kunnen aanvullen in plaats van mislopen.

Door open gesprekken, praktische oefeningen en aandacht voor ieders kwaliteiten ontstaat er inzicht en begrip, wat de basis vormt voor een sterke, duurzame samenwerking.

Het doel? Met vertrouwen en energie samenwerken én een veilige, stabiele omgeving bieden aan de kinderen en hun ouders.



### BOKSEND OPVOEDEN

**Naast onze training Veerkracht kunnen scholen nu ook gebruik maken van Boksend Opvoeden. In deze lessen gebruiken we boksen niet om te vechten, maar juist als middel om leerlingen te helpen groeien.**

#### Laagdrempelig

Via de fysieke ingang van boksen weten we leerlingen vaak snel te bereiken. Dit doen we door actieve en laagdrempelige lessen aan te bieden waarin beweging (boksen) centraal staat.

Leerlingen kunnen direct meedoen, ervaren succesmomenten en krijgen op een positieve manier aandacht en begeleiding. De structuur en duidelijke regels binnen de bokssport zorgen voor een veilige en voorspelbare omgeving.

#### Grenzen herkennen

Tijdens de lessen werken we aan agressieregulatie, zelfbeheersing en positieve gedragsverandering.

Leerlingen leren hun grenzen herkennen en aangeven, opkomen voor zichzelf, respectvol met elkaar omgaan en hun eigen triggers herkennen. Ook oefenen ze hoe ze spanning kunnen omzetten naar rust.

#### Wat levert dit de school op?

- ➔ Minder conflicten en escalaties in de klas en op het schoolplein.
- ➔ Verbeterde groeps sfeer en een veiliger pedagogisch klimaat.
- ➔ Leerlingen die beter kunnen omgaan met boosheid en spanning.
- ➔ Meer zelfvertrouwen en weerbaarheid bij leerlingen.
- ➔ Betere samenwerking en onderlinge respectvolle omgang.
- ➔ Minder gedragsproblemen en meer focus tijdens de lessen.
- ➔ Handvatten voor leerkrachten om gedrag bespreekbaar te maken en te begeleiden.

De lessen dragen bij aan een veilig



pedagogisch klimaat en een positieve sfeer in de groep.

Het programma bestaat uit een lessenserie van zes basislessen en is geschikt voor leerlingen vanaf groep 6 tot en met het voortgezet onderwijs. Deze lessenserie kan in groepsverband of individueel worden geboden.

**Benieuwd wat Boksend Opvoeden voor jullie school kan betekenen? We vertellen er graag meer over!**

## ONDER DE AANDACHT

### We zijn er ook voor BSO-teams

Naast het trainen van schoolteams wordt ons steeds vaker gevraagd om BSO-teams te ondersteunen. Onze training helpt bij het creëren van één duidelijke aanpak rondom gedrag op school en de buiten-schoolse opvang.

Tijdens de training krijgen pedagogisch medewerkers waardevolle handvatten om gedrag beter te begrijpen én te begeleiden.

We verdiepen ons in de manier waarop we kijken naar gedrag, hoe we dezelfde taal kunnen spreken binnen én buiten school, en hoe regels en routines bijdragen aan rust, voorspelbaarheid en fijne dagen voor de kinderen op de BSO.

De aanpak biedt zowel schoolteams als BSO-teams een gezamenlijke basis, waardoor samenwerking wordt



versterkt en kinderen profiteren van één consistente benadering. Zo bouwen we samen aan een veilige en positieve omgeving waarin ieder kind zich gezien en gesteund voelt.