



Met álle ouders samenwerken aan Taal

Aanpak Thuis in Taal
Geldermalsen, 7 oktober 2024

David Kranenburg en Hanna van Ommen

Gelijke
Kansen
Alliantie

fluvium
openbaar onderwijs




Thuis in Taal

 **ACTIEF**
OUDERSCHAP



School

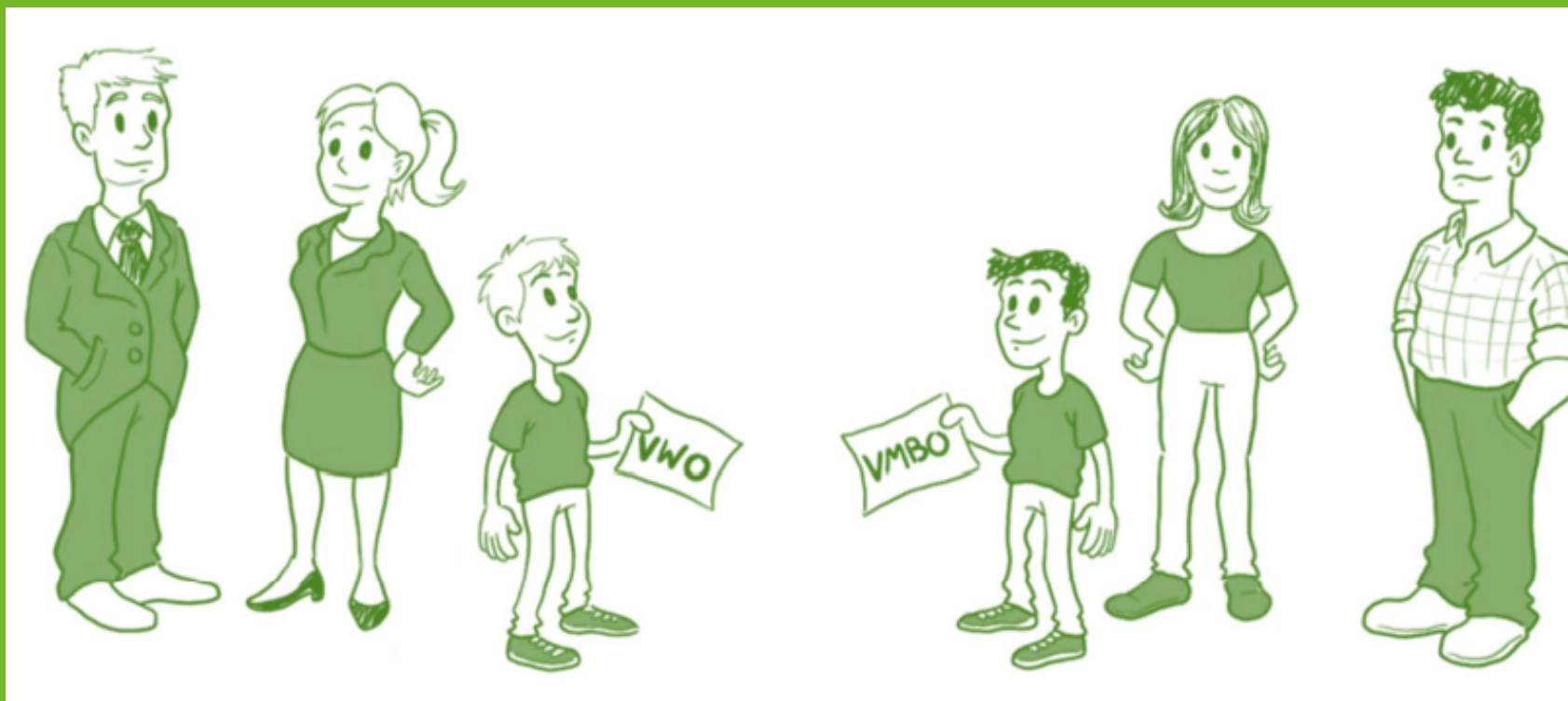


Ouders



Gefeliciteerd met het diploma van je ouders!

Prof. Dr. Inge de Wolf

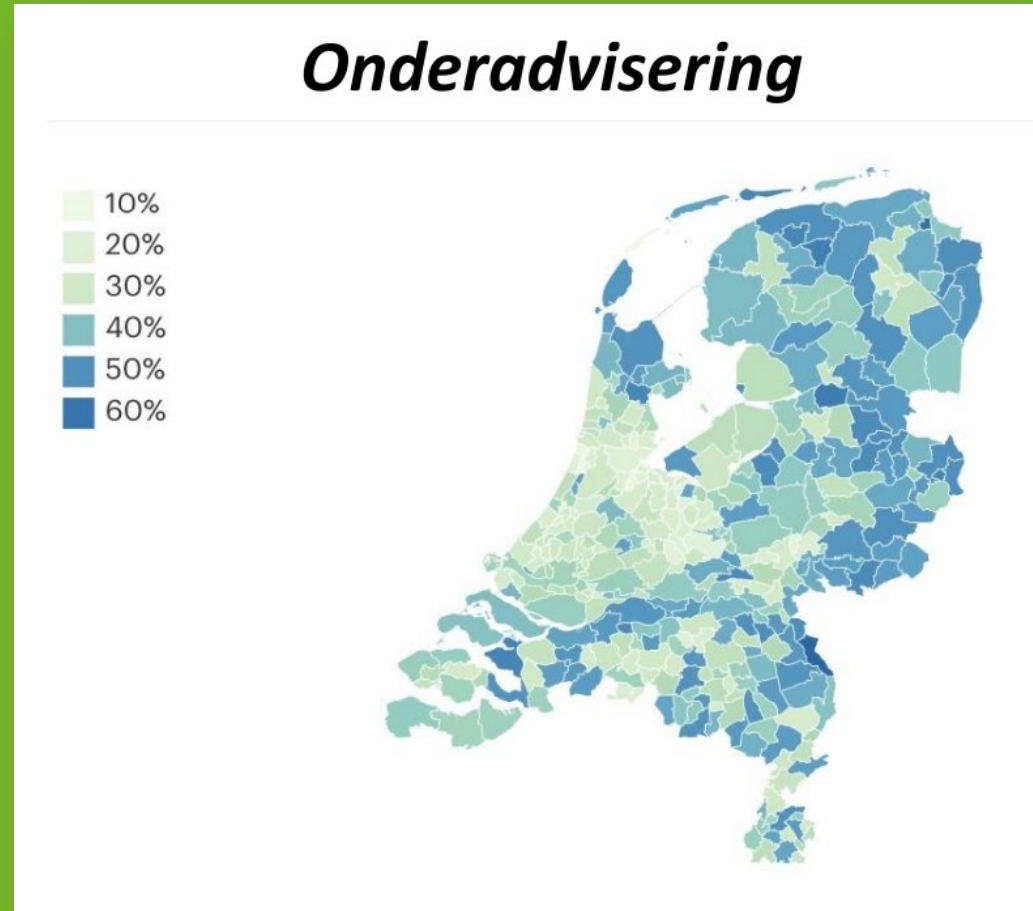


Ongelijke verwachtingen



‘Prison of low expectations’

Prof. Dr. Inge de Wolf





Waarom lukt het
dan nog minder goed?

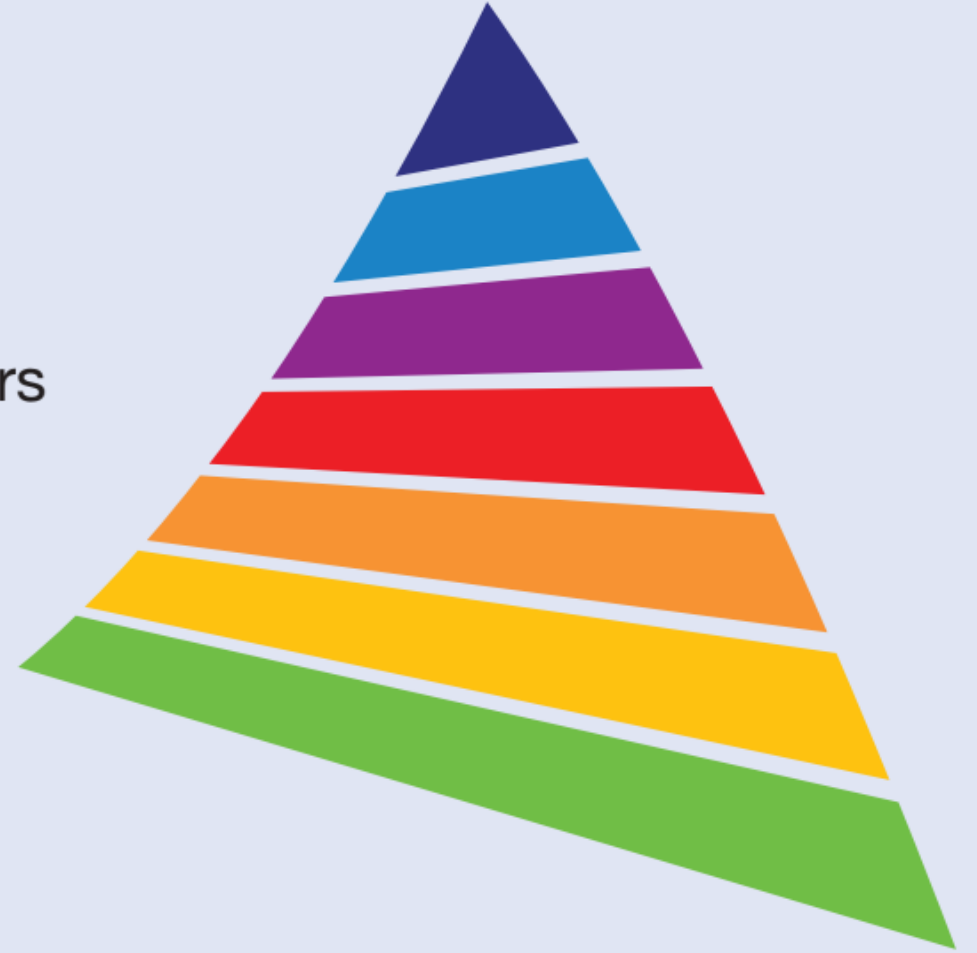






Thuis in Taal in zeven stappen

1. Ken de taalomgeving thuis
2. Bepaal de koers met collega's en ouders
3. Werk aan wederkerige relaties met alle ouders
4. Zorg voor passende ouder-kind activiteiten en interactie
5. Ondersteun de rol van ouders
6. Geef taal prioriteit
7. Help taal uitbreiden



Het hart van de aanpak
Ouder-kind activiteiten



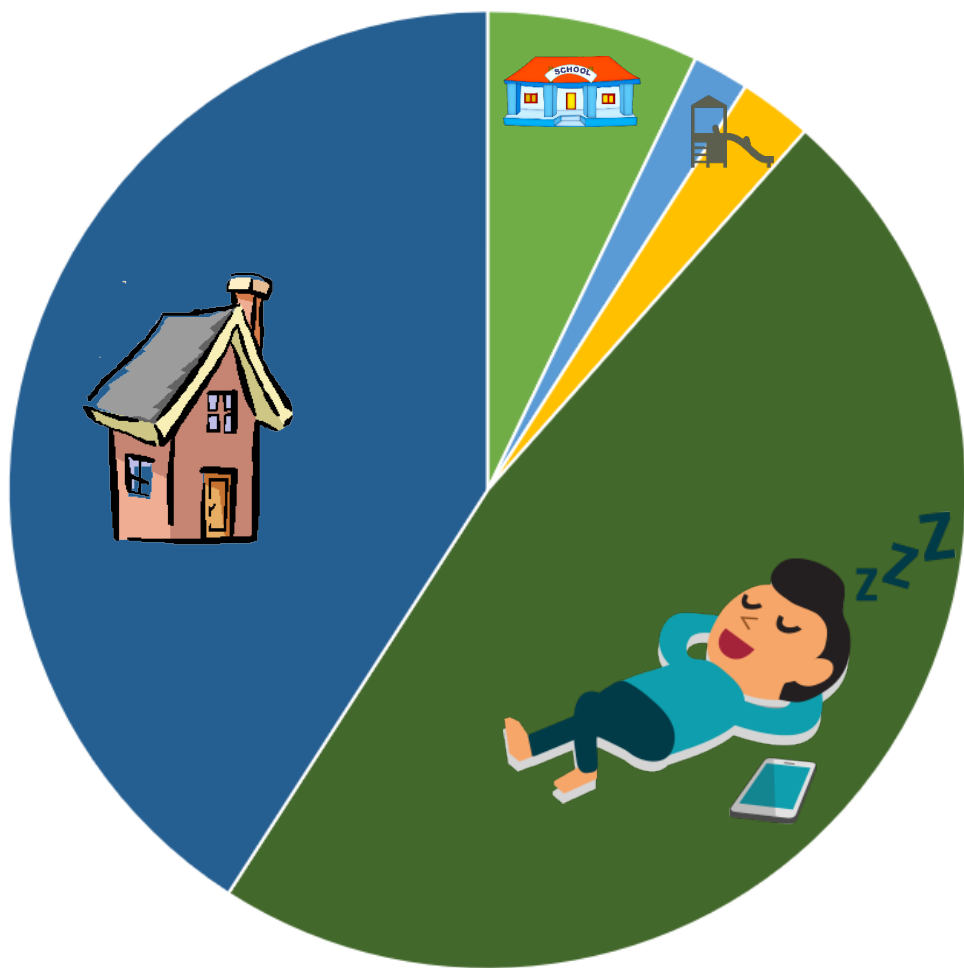


10 %



90 %





■ school ■ opvang ■ wijk ■ slaap ■ thuis









Ouders reageren
gemiddeld 200 keer
per uur

600-2000 woorden
per uur

Hart, B., & Risley, T. R. (1995)



Kinderen krijgen elke
2 minuten een
opdracht of correctie

30 opdrachten of
correcties per uur

Soderstrom, M., Kemler Nelson, D. G.,
& Jusczyk, P. W. (2011)



In een kwart van de gevallen
luistert het kind niet
en wordt de boodschap nog
eens herhaald.







8
seconden

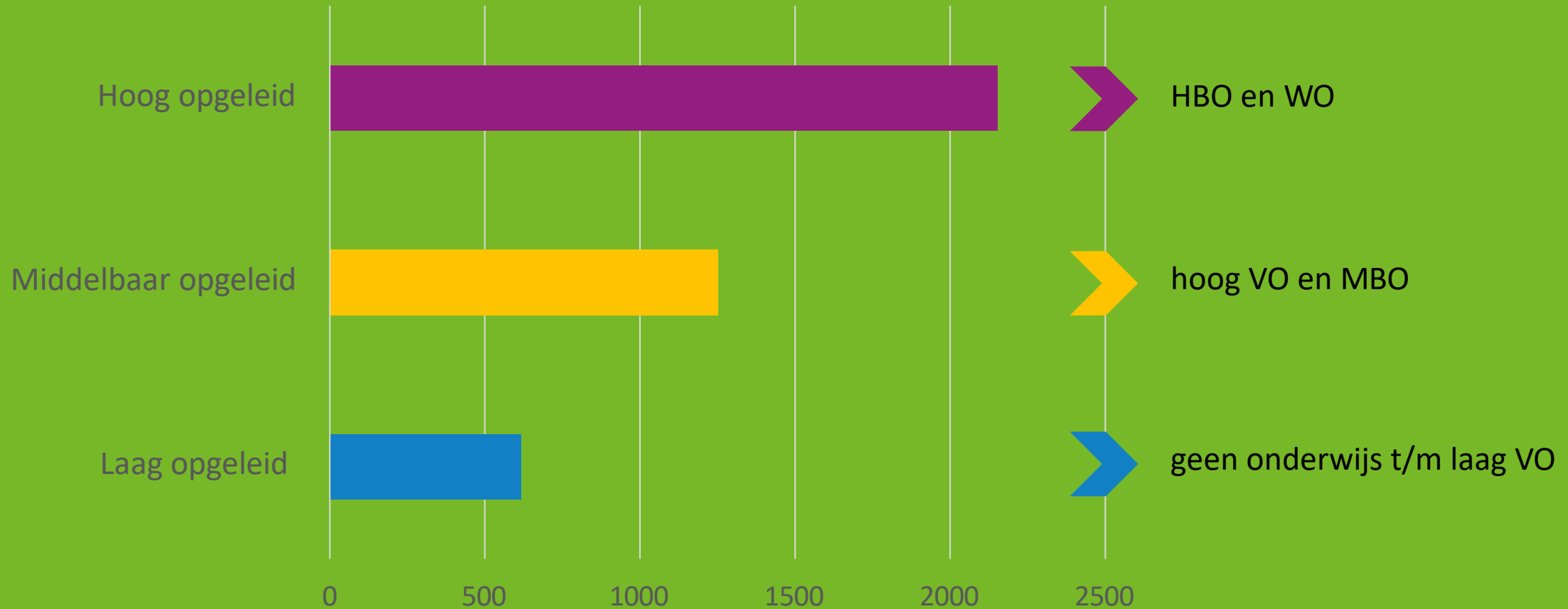
Taalomgeving thuis van jonge kinderen
bepaalt in sterke mate de ontwikkeling van
taal en geletterdheid



Kinderen van lager opgeleide ouders zijn in het
nadeel ten opzichte van leeftijdgenoten met
hoger opgeleide ouders (kansenongelijkheid)



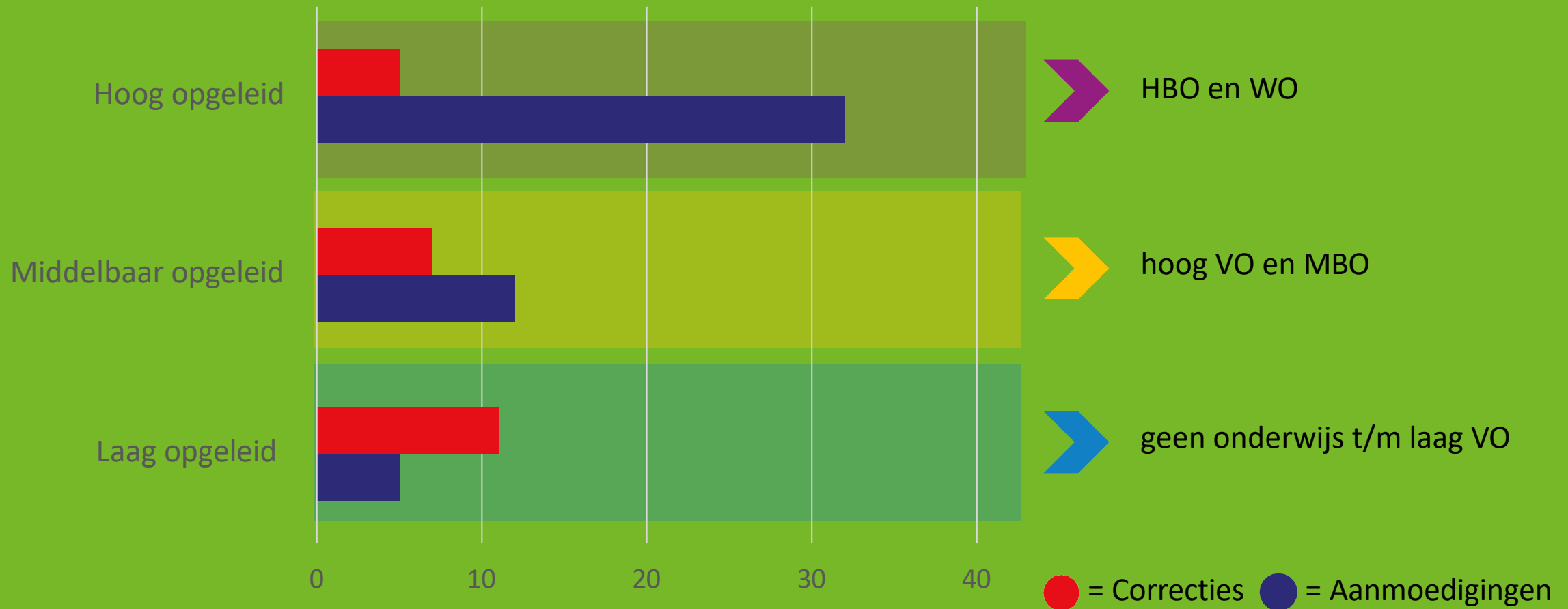
Aantal woorden per uur in gezinnen



Hart & Risley, 2003



Correcties en aanmoedigingen per uur



Hart & Risley, 2003





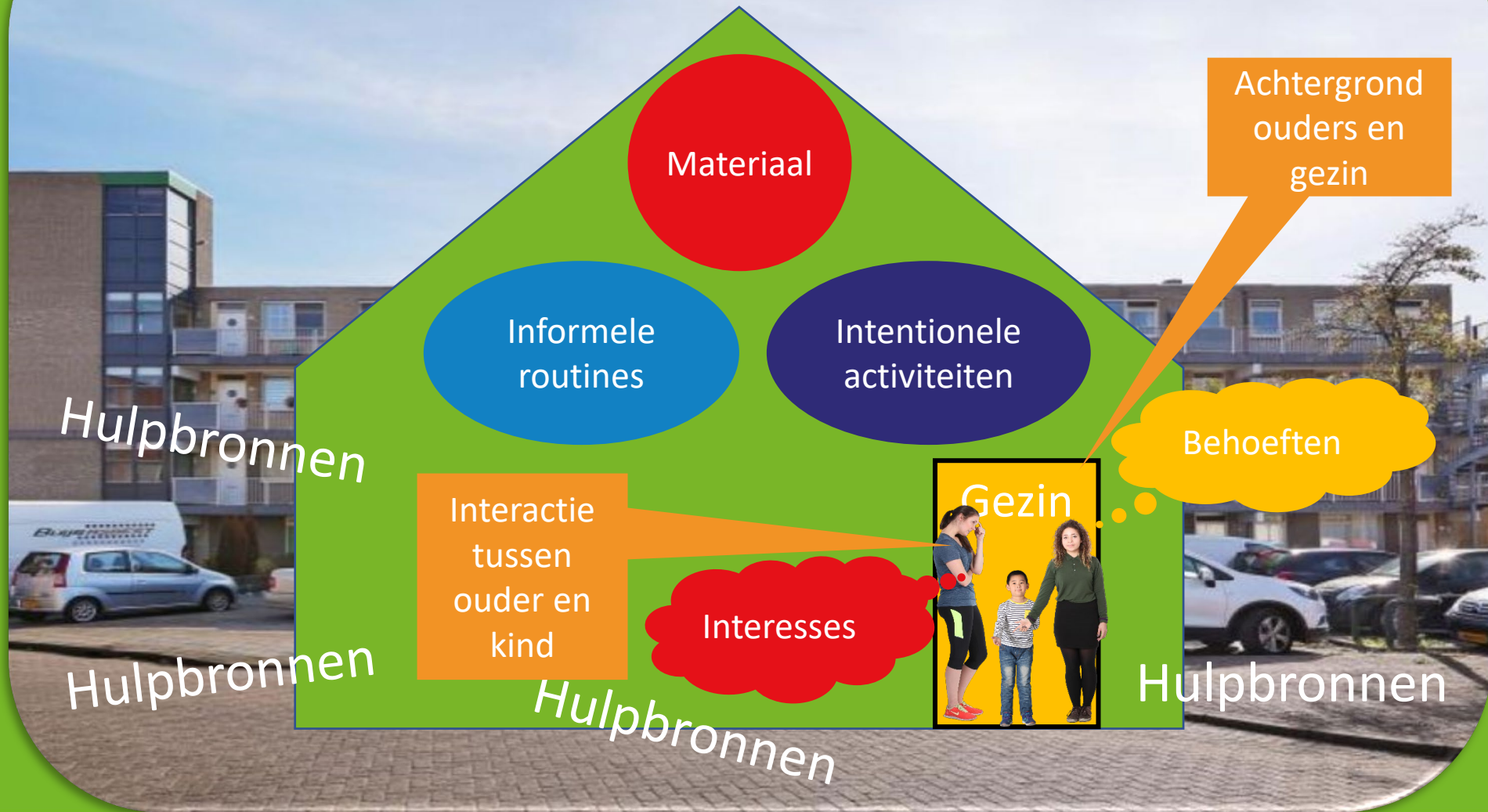
Drie zaken die bijdragen aan taalontwikkeling:

- Sensitieve ondersteuning
- Kwantiteit van taalgebruik
- Kwaliteit van taalgebruik





Ken de taalomgeving thuis



Bepaal de koers met collega's en ouders

- Formuleer doelen voor de samenwerking met ouders in jouw organisatie
- Logische opbouw gesprekken
- Inloopmomenten met ouder-kind activiteiten
- Duidelijke jaarplanning
- Informatie voor de start van het jaar
- Vaste dagen
- **Zorg voor een routine**



Werk aan wederkerige relaties met alle ouders



Stap 3

Zorg voor passende ouder-kind activiteiten en interactie

- Sluit aan bij de voorkennis en vaardigheden van ouders
- Duidelijke uitleg
- Beperk schriftelijk materiaal
- Gebruik geen vaktermen
- Vertaal eventueel



Ondersteun de rol van ouders

- Jij bent een rolmodel!
- Het kind als gesprekspartner
- Beurten wisselen
- Het kind de regie over het gesprek geven



Geef taal prioriteit

- Gesprek staat voorop. Minder aandacht voor het resultaat
- Benoem!
- Pas je spreektempo aan
- Stel open vragen
- Geen testvragen
- Scaffolding



Help taal uitbreiden

- Vraag buiten de context
- Verlengen van woorden en zinnen
- Probeer niet-specifieke woorden als 'het', 'hem', 'dat' en 'die' te vermijden
- Zet meertaligheid in



Ruimte geven aan thuistalen op school/in kinderopvang

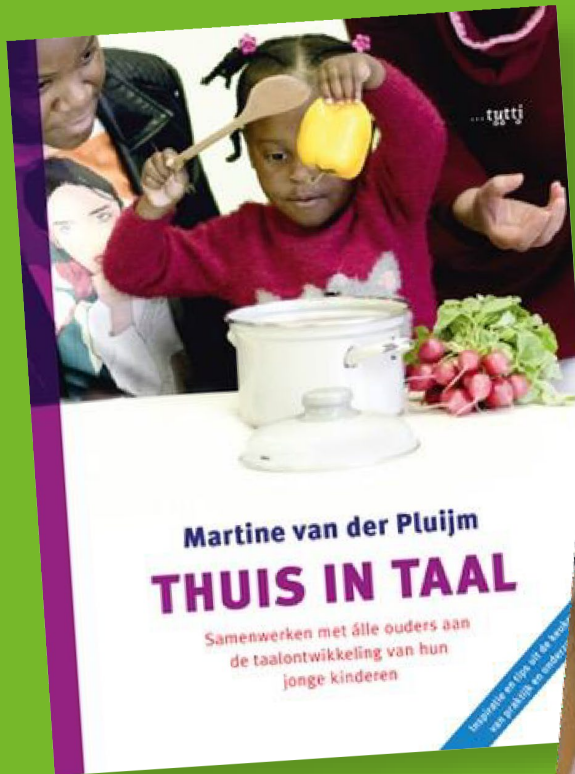




Ideeën



Meer weten?



Kijk op de pagina
van [Thuis in Taal](#) voor
meer informatie

