



OPENBARE DALTONSCHOOL
MEESTER AAFJES



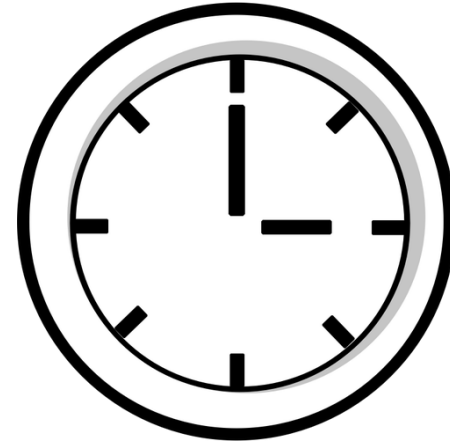
Hoe Dalton ben jij (al)?

Wie zijn wij

- Marijke de Wilde-Koning
- Jurgen Lammertink
- Michelle Tiecken

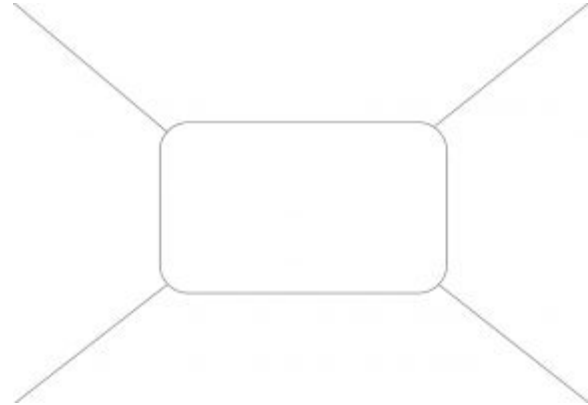
tijdspad workshop

- Kennismaking
- coöperatieve werkvorm → placemat
- Wat houdt Daltononderwijs in?
- Kernwaarden
- afsluiting



Kennis ophalen (placemat opdracht)

Wat weet jij al over het Daltononderwijs?



In het kort: Wat houdt Dalton onderwijs in?

- Helen Parkhurst
- Kernwaarden
- kinderen met lef
- doorgaande lijn



Vrijheid en verantwoordelijkheid

groep 1/2

- keuze planbord
- taakjes
- maatjes/mentoren

onderbouw

- keuze in welke verwerking je wanneer maakt. Keuze eigen werkplek. Kiezen of je instructie wilt. Keuzebord.
- Huishoudelijk Takenbord

middenbouw

- kiezen eigen werkplek
- keuzewerk

bovenbouw

- kiezen of je de (extra) instructie volgt

Zelfstandigheid

groep 1/2

- materialen pakken/ keuzebord
- uitgestelde aandacht (15 min.)
- lamp
- Habits of Mind.

onderbouw

- uitgestelde aandacht (15 min.)
- kaartenboog
- tijdsduur uitgestelde aandacht
- leerlijn nakijken

middenbouw/bovenbouw

- maatjes
- tijdsduur uitgestelde aandacht (30 min.)
- alles samen toepassen tot één geheel.
- leerlijn nakijken



Effectiviteit

Alle tijd is Dalton tijd!

Doorgaande lijnen

Kijkwijzer

groep 1/2

- weten waar de materialen liggen
- takenbord
- werken met het eigen doel.
- periodetaken - doelenkaartjes onder de opdrachten

de taak.

onderbouw

- Dag/week rooster
- weektaak
- leerdoelen benoemen

middenbouw/ bovenbouw

- tijden van de instructies zijn vooraf bekend
- zelf nakijken

[illegible]

Samenwerken

groep 1/2 / onderbouw

- maatjes/ mentoren
- coöperatieve werkvormen
- Kanjertraining
- met iedereen kunnen samenwerken in de taak

middenbouw/bovenbouw

- groepsdoorbroken werken (tutorlezen)
- Habits of Mind
- samenwerken in groepsverband
- elkaar kwaliteiten zien en benutten.



Reflectie

groep 1/2 /onderbouw

- groepsdoel
- leerlevels (smileys)
- Habits of Mind en kanjertraining
- rapportfolio - reflectie beurt

takenblad groep 2

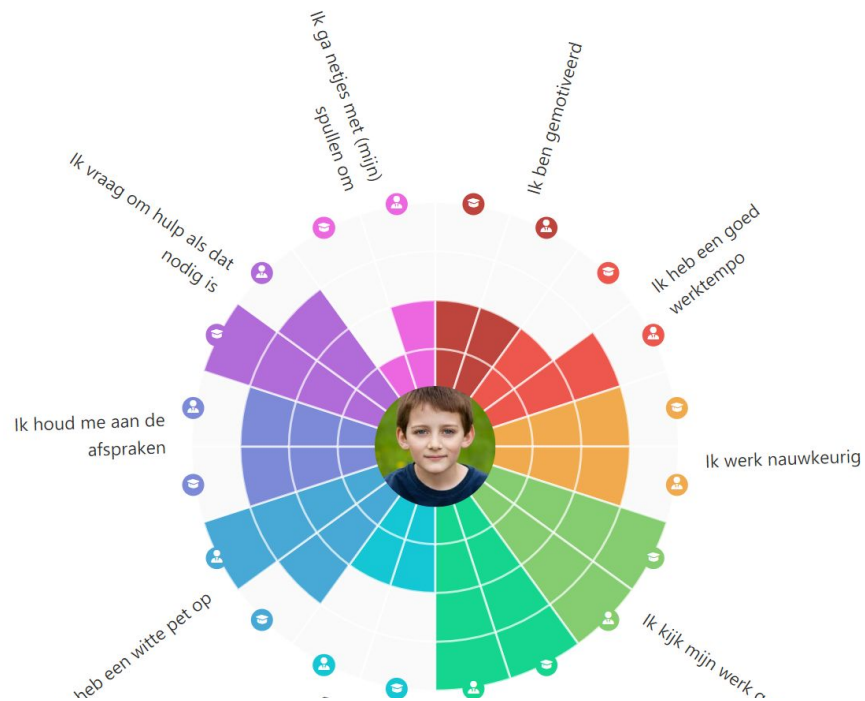
middenbouw /bovenbouw

- reflecteren op leerdoelen
- persoonlijk leerdoel
- nakijken
- directe feedback
- rapportfolio





Kind 5
ODS Meester Aafjes, Meteren



Hoe Dalton ben jij (al)?

Schaal jezelf in via de leerlevels



Afsluiting

Dalton Dilemma's

