

Engels en Internationalisering op de Jan Harmenshof



Erasmus+



Even voorstellen: Wij zijn Rose en Nelleke

Wij zijn benieuwd wie jullie zijn en waarom jullie voor deze workshop hebben gekozen. Zijn er vooraf al vragen?

Engels op de Jan Harmenshof

voor 2010 EIBO

2010-2011 Pilot VVTO

2024-2025 Talent keurmerk A (3e keer)





Opbouw VVTO

groepen 1-4: speelse en informele activiteiten zoals liedjes, spelletjes en verhalen.

groepen 5-8: meer structurele lessen met meer nadruk op grammatica en woordenschat. (75 minuten per week)



Wat werkt?

- Motivatie van en draagvlak binnen het hele team, incl. directie
- Professionele aanpak scholing leerkrachten
- Rijke leeromgeving (zichtbaar in de school)
- Werkvormen buiten de reguliere lessen om (English afternoons, speaking contest e.d.)
- Combinatie taal en internationalisering
- Digitale hulpmiddelen
- Regelmatige evaluaties



Tips

Start met een coördinator en werkgroep (incl.directie)

Ga kijken op andere scholen

Begin met een Pilot jaar (eventueel met startsubsidie)

Zorg dat het onderwerp steeds op de bouwvergaderingen terug komt.

Klassenbezoeken vanuit directie/coördinator of collegiaal

Organiseren van English afternoons

Als tijd het probleem wordt dan is CLIL een uitkomst

Waar te beginnen?

Lees de [2 handboeken over vvto-Engels \(122,73 kB\)](#) die in Nederland gepubliceerd zijn.

Stappenplan [Starten met vroeg vreemdetalenonderwijs \(1,35 MB\)](#).

Aanmelden [netwerk Talen en Wereldburgerschap](#).

In de landelijke [Standaard vroeg vreemdetalenonderwijs Engels \(127,70 kB\)](#) staan de kwaliteitseisen voor een goed vvto-programma.



Erasmus+ biedt een scala aan mogelijkheden voor het primaire onderwijs, vooral gericht op internationalisering en kwaliteitsverbetering.

Bezoek de officiële Erasmus website voor richtlijnen en mogelijkheden:

[Erasmus+ | Onderwijs & Training, Jeugd en Sport](#)

Op de Jan Harmenshof zien we onze kinderen als wereldburgers en vinden we het belangrijk dat kinderen verder kijken dan hun eigen leefomgeving. Door contact met kinderen in andere landen leren ze hun horizon verbreden. Zeker wanneer zij zelf op reis gaan en overeenkomsten en verschillen ervaren.

Onze start in 2010:

- Subsidies voor Engelse cursussen in Canterbury
- Subsidies voor Projecten met scholen in het buitenland waarbij er contact was via: mail, post en zoom.
- Subsidies voor Jobshadowing

Sinds 3 jaar:

- Leerlingen gaan, als onderdeel van een project, een week naar elkaars school onder begeleiding van leerkrachten. (Groupmobilities)
- Onze eerste teamreis naar Portugal, cursus CLIL(teachertraining)
- Jobshaduwning

Sinds 2 jaar accreditatie voor 4 jaar. Na het schrijven van een uitgebreid plan is het nu makkelijker om budget aan het vragen.



Project: Small researchers, great discoveries...

Leerkrachten op bezoek in Slovenië en Servië.

The first day

Welcome reception

English And nature lessons



Blacksmith

Walking around

📍 RAZKRIZJE

Monday morning: Welcome reception at the school.



Valkuilen/aandachtspunten:

- Organisatie, planning en evaluatie kosten erg veel **tijd**. Dit kun je niet bekostigen vanuit de subsidie. Je moet de directie achter je hebben staan.
- Leerkrachten in je team moeten enthousiast zijn om te reizen en hier ook vrije tijd in willen stoppen. Dagen dat je niet werkt maar wel van huis bent kun je niet uitbetaald krijgen.
- Zorg ervoor dat dat wat je doet goed wordt vastgelegd.
- Werk aan de doelen van Erasmus zoals: Inclusiviteit en digitalisatie.

